

教师管理

一、建立健全规章制度

学校为培养人才之所，管理教师，要求教师遵守规则，做好本职工作，培养国家所需的人才。

依据《教师法》，不断完善教师管理制度，建立教职工岗位责任制度，并严肃认真的检查考核，使学校教职人员工作有章可循，有规可守，尽职尽责，努力工作。

推进教师管理综合改革，落实继续教育计划，努力将普通高中教师提高至研究生学历。“实行定期注册制度、建立完善教师退出制度、完善优胜劣汰机制，加强教师队伍建设，多举措提升教师专业素质能力”。

二、教师队伍建设

本校的办学理念是“以德立校、科研兴校、特色名校”。为达此目的，学校始终把加强教师队伍建设列为学校管理工作的重中之重，努力建设一支与省重点高中相匹配的具有较高素质的教师队伍。学校按《教师资格条例》要求，加强对教师进行多种形式的思想政治培养和业务培训。力求每位教师都成为具有崇高职业道德和良好职业技能的教育精英，以适应素质教育的需要。

三、师德培养

为人师表，教书育人；严谨笃学，与时俱进。使教职工明确“爱国团结，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范，从而树立良好的教师形象。

师德是教师的灵魂，而优良的师德有一个培养和成长的过程，在这一过程中，[本校](#)要求教师要自觉意识到自己肩负的使命和责任，严格道德自律，强化自我修养，提升师德水平，同时充分发挥师德教育、师德激励、师德考核与监督的功能和作用，实现师德主体内在驱动与师德建设外在推动相结合，形成良好师德师风建设的合力机制。每位教师不断提升人格修养和学识修养，形成一支师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力的教师队伍。

四、提升业务能力

提高教学质量，培养优秀人才的根本在于培养和提高师资水平，《教师法》明确要求“各级人民政府教育行政部门、学校主管部门和学校应当制定教师培训

规划，对教师进行多种形式的思想政治、业务培训”。本校不断通过多种途径培养培训提高教师文化业务水平。

学校根据教师个体需求、战略层次的需求和组织层次需求之间找平衡点，在素质教育与应试教育之间找平衡点，尊重教师学以致用需求，提高教师积极性，效果也十分显著。

在职教师	正高级	高级	一级	二级及新入职	硕士及在职研究生
249	3	81	106	59	36

五、做好常规教学工作

1. 服从组织分配，按时并努力完成好学校分配的各项工作。
2. 遵守作息制度，按时上班、下班、不无故迟到或早退，不旷课，认真办公，提高工作效率。
3. 维护学校的良好声誉，为人师表、重师德、重公德、注意仪表、团结同事、爱护学生、互相帮助、发扬主人翁精神，以校为家。
4. 认真学习专业认识，努力提高技术水平，完善创新教学方法，保证教学质量、认真备课、检查学生作业、讲普通话授课、按时按质量完成教学任务，认真做好职责范围内的各项工作，做好卫生工作及学生的思想工作。
5. 认真备课、讲课，批改作业并有记录。
6. 按课表上课，不缺课、误课或随便换课。
7. 上课时衣着得体，不吸烟、不戴帽、不坐着讲课、不接打电话，不无故离开教室。